

Принято

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №48
комбинированного вида»
Советского района г.Казани

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №48
комбинированного вида»

Советского района г.Казани
Д.И.Бакирова

Введено в действие приказом
№ 207 от «29» 08 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 48
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
на 2024-2025 учебный год

Казань, 2024

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

Раздел I. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 48» за 2023-2024 учебный год.

Раздел II. Работа с кадрами.

Раздел III. Организационно-педагогическая работа.

Раздел IV. Система внутреннего мониторинга.

Раздел V. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Раздел VI. Административно–хозяйственная деятельность.

Раздел VII. План мероприятий

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:

Приложение №1 «План работы по реализации преемственности МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида» Советского района г.Казани и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169» Советского района г.Казани на 2024-2025 учебный год».

Приложение №2 «План работы по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год».

Приложение №3 «План лечебно-профилактической работы на 2024-2025 учебный год».

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

I. Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 48» за 2023 - 2024 учебный год

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – МБДОУ) расположено по адресу: г. Казань, 420100, ул. Академика Глушко, 11а.

Тел.: (843)262-09-50 (факс), 262-10-60.

Детский сад открыт в 2011 году согласно Республиканской программе «Бэлэкэч».

Заведующий МБДОУ - Бакирова Диля Иршатовна.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье):

- шесть групп с 10,5-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;
- группа «Присмотр и уход»: с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30.

Плановое количество мест – 120, по проекту 6 групп.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устава, утвержденного в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 25.03.2019 №488/КЗИО-ПК;
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности №4997 от 13.05.2013.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование г.Казань.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.
2. Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям:

- коррекционная работа с детьми с нарушениями речи;
- социально - личностное развитие детей.

Характеристика системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Ка-

зани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Заведующий Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
 - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Программу развития Учреждения;
 - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
 - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
 - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
 - утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
 - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
 - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;
 - утверждает локальные акты Учреждения;
 - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
 - осуществляет прием воспитанников в Учреждение;
 - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и уставом;
 - несет ответственность за состояние воспитательно-образовательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников;
 - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
 - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
- Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения <https://clck.ru/aqzbg> – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний (конференций) работников Учреждения подписываются председателем и секретарем. Общее собрание (конференция) работников Учреждения созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания (конференции) работников Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение общего собрания (конференции) работников Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за

решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания (конференции) работников Учреждения. Процедура голосования определяется общим собранием (конференцией) работников Учреждения. Решения общего собрания (конференции) работников Учреждения реализуются приказами заведующего Учреждением.

Педагогический совет <https://clck.ru/aqzf3> - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
 - разрабатывает и утверждает образовательные программы учреждения;
 - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;
 - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
 - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
 - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
 - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
- Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Учреждения созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава. Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Учреждения. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами заведующего Учреждения.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему уставу.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

Комплектование групп

В 2023-2024 учебном году в детском саду было сформировано 6 возрастных групп.

Наименование группы	Численность воспитанников (чел.)
Младшие группы:	48 (30,4%)
- 1-я младшая №3;	23
- 2-я младшая №4	25
Дошкольные группы:	110 (69,6%)
- средняя №1;	27
- средняя №2;	27
- старшая №6;	29
- подготовительная к школе №5 (логопедическая)	27
Всего:	158

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателя	Всего	В том числе в возрасте (полных лет на 31.12.2023):					
		2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников,	158	26	35	40	26	25	6
<i>из них девочки</i>	76 (48,1%)	11	21	17	11	14	2
Из общей численности воспитанников –							
инвалиды,	2 (1,3%)	0	0	0	1	0	1
<i>из них девочки</i>	2	0	0	0	1	0	1

Национальный состав воспитанников

русские	татары	узбеки	таджики	киргизы	азербай-джанцы	марийцы	украинцы	Всего
70	77	1	5	1	2	1	1	158

Характеристика кадрового состава педагогических работников

В МБДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников составляет 15 чел. (50% от общего количества сотрудников МБДОУ).

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 педагог-психолог. В 6 группах работают 9 воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2023)			
	Моложе 30 лет	30 - 40	40 - 50	50 и более
Численность педагогических работников, всего: 15 чел.	1 (7%)	1 (7%)	10 (66%)	3 (20%)

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют педаг.стаж работы	В том числе имеют педагог. стаж работы, лет			
		до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	20 лет и более		до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Численность педагог. работников, всего	15	1 (7%)	-	4 (27%)	10 (66%)	15	1 (7%)	-	7 (46,5%)	7 (46,5%)

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2019	15	14 (93%)	-	1 (7%)	-
2020	14	14 (100%)	-	-	-
2021	14	14 (100%)	-	-	-
2022	14	14 (100%)	-	-	-
2023	15	14 (93%)	-	1 (7%)	-

Динамика повышения категорийного уровня педагогов

Квалификац. категория	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	2 (14%)	1 (7%)	2 (14%)	3 (20%)	3 (20%)
Первая	12 (86%)	12 (86%)	12 (86%)	11 (73%)	11 (73%)
СЗД		-	-	-	-

Повышение профессионального уровня

Педагоги детского сада целенаправленно постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- регулярно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;
- участвуют в конференциях, практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, публикациях;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы;
- обучаются на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составляет 100%.

Вид обучения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Курсы повышения квалификации	2	7	6	1	9
Профессиональная переподготовка	-	-	-	-	-
Всего	2	7	6	1	9
ИТОГО за 5 лет	25 чел.				

Для повышения своего профессионального уровня педагоги постоянно посещают районные методические объединения, участвуют в конференциях, тематических семинарах, мастер-классах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Публикации педагогов

№ п/п	Название издания	Название статьи/ учебно-методического материала	Срок издания	Педагоги – авторы статьи
1.	Образовательный центр «Магариф»	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда мәдәнияткә, гореф-гадәтләргә кызыксыну уяту»	Сентябрь 2023 г.	Кашапова Г.Н.

2.	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Современные здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО»	Октябрь 2023 г.	Бесоновская Э.Н., Аюпова А.Х., Карпюк А.Б.
3.	Электронный педагогический журнал «Магариф», №245	«Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»	Ноябрь 2023 г.	Зияттинова А.И., Макарова В.Г.
4.	Сборник материалов XI республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ	«Использование инновационных технологий в экологическом воспитании подрастающего поколения»	Февраль 2024 г.	Закирова Л.М.
5.	Электронный научно-методический журнал «Kazanobr.ru», №38	«Игровые технологии как инструмент патриотического развития и воспитания личности подрастающего поколения»	Март 2024 г.	Закирова Л.М.
6.	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества, с участием детей и родителей подготовительной к школе группы» «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Март 2024 г.	Бесоновская Э.Н., Аюпова А.Х., Карпюк А.Б. Зияттинова А.И., Макарова В.Г.
7.	Образовательный центр «Магариф»	«Табигатьнең баланың шәхесенә йогынтысы»	Апрель 2024 г.	Халиуллина Г.Х.
8.	Образовательный центр «Магариф»	«Бармаклар сөйләшергә булыша»	Апрель 2024 г.	Саляхова А.Г., Гиззатуллина Г.С.
9.	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Лэпбук на тему «Моя семья»	Май 2024 г.	Закирова Л.М.

Выступления на курсах повышения квалификации

№ п/п	Тема КПК, организатор КПК	Тема выступления	Дата проведения	Ф.И.О. педагога
1.	«Реализация полилингвального образования в ДОО в условиях ФОП ДО», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Полилингвальное обучение детей дошкольного возраста»	08.02.2024	Кашапова Г.Н.

Выступления на заседаниях методических объединений педагогов

№ п/п	Методическое объединение, место проведения	Тема заседания	Дата проведения	Педагоги - участники заседания
1.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей, МБДОУ №68	«Повышение компетентности педагогов в сфере организации и планирования работы по	10 ноября 2023 г.	Кулиджанова О.П.

		художественно-эстетическому развитию дошкольников»		
2.	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку, МБДОУ №48	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар теленә өйрәтүдә УМКны барлык эшчәнлек төрләре аша гамәлгә ашыру»	14 февраля 2024 года	Все педагоги МБДОУ №48

Участие в конференциях, семинарах, форумах

№ п/п	Тема конференции, семинара, форума	Организатор семинара, форума	Дата проведения	Педагоги – участники семинара
1.	Семинар-практикум «Работа с яндекс формами»	Администрация МБДОУ	30 ноября 2023 г.	Все педагоги МБДОУ №48
2.	Республиканский семинар «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	21 марта 2024 г.	Аюпова А.Х.
3.	Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития»	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	21 марта 2024 г.	Аюпова А.Б., Бесоновская Э.Н., Зияттинова А.И., Карпюк А.Б.
4.	Городская научно-практическая конференция «Роль педагога-психолога в формировании семейных ценностей как необходимой основы психологического благополучия детей и подростков»	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани	25 марта 2024 г.	Зимбицкая Л.И.
5.	Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	7 мая 2024 г.	Закирова Л.М.

Анализ воспитательно-образовательной работы

В основу работы МБДОУ были заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году:

1. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни.
2. Всесторонне развивать нравственно-патриотический потенциал детей дошкольного возраста, воспитывать гражданственность на основе исторических и национально-культурных традиций через проектную деятельность.

3. Координировать деятельность педагогов по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам.

4. Повышать ИКТ-компетентность педагогов через внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.

Педагогический коллектив детского сада в значительной мере реализовал задачи годового плана.

Решению поставленных задач способствовало проведение педагогических советов:

- **Педсовет №1** (установочный) «Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год» (31 августа 2023 г.);

- **Педсовет №2** «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО» (21 декабря 2023 г.);

- **Педсовет №3** «Всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через организацию проектной деятельности» (25 марта 2024 г.);

- **Педсовет №4** (итоговый) «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год и перспективы на будущее» (23 мая 2024 г.).

С целью решения первой задачи в 2023-2024 учебном году в учреждении были организованы и проведены:

- оперативный контроль: «Санитарное состояние помещений группы» (ежемесячно), «Охрана жизни и здоровья дошкольников» (ежемесячно), «Выполнение режима прогулки» (октябрь), «Выполнение режима дня» (сентябрь, ноябрь, март), «Организация питания в группе» (сентябрь, январь, апрель), «Проведение закаливающих процедур» (май);

- консультации для педагогов: «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний» (25 декабря 2023 года), «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (23 мая 2024 года);

- инструктажи для педагогов: «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» (21 февраля 2024 года), «Об охране жизни и здоровья детей» (в течение учебного года);

- консультации для родителей: «Режим дня дошкольников» (сентябрь), «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей дошкольного возраста» (декабрь), «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (май);

- спортивные праздники: ко Дню защитника Отечества (20 февраля 2024 года), ко Дню семьи (23 мая 2024 года);

- работа с родителями по пропаганде ЗОЖ (в течение учебного года консультации и наглядно-текстовая информация).

В целях реализации второй задачи организованы и проведены:

- консультация для воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (15 марта 2024 г.);

- тематический контроль в 5 возрастных группах детского сада «Организация работы воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность» (14-21 марта 2024 г.);

- реализация долгосрочных проектов, направленных на развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников, воспитание гражданственности (январь-март 2024 г.);

- педсовет №3 «Всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через организацию проектной деятельности» (25 марта 2024 г.).

Решению третьей задачи было посвящено проведение районного методического объединения воспитателей по обучению татарскому языку дошкольных образовательных организаций Советского района г.Казани «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар теленә өйрәтүдә УМКны барлык эшчәнлек төрләре аша гамәлгә ашыру» (14 февраля 2024 г.).

С целью решения четвертой задачи педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Работа с яндекс формами» (30 ноября 2023 г.), посещали районные методи-

ческие объединения, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, тематических семинарах, вебинарах, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных организаций, публиковали статьи, изучали новинки периодической и методической литературы.

Анализ физического развития и здоровья воспитанников

Коллектив дошкольного образовательного учреждения считает своей первостепенной задачей поиск новых подходов к оздоровлению детей, внедрение современных технологий, предусматривающих проведение целостной системы оздоровительных процедур, а также методику рационального сочетания образовательных и лечебных мероприятий в режиме дня.

В детском саду проводится целенаправленная работа с целью сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада.

Для каждой группы разрабатываются режимы дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), которые соответствуют гигиеническим нормам и предусматривают достаточное пребывание детей на свежем воздухе. Организованные занятия включают рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

В течение года успешно организуются дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия с привлечением родителей воспитанников. Осуществляется санитарно-просветительная работа с родителями. Вопрос о необходимости формирования культуры здорового образа жизни периодически рассматривается на родительских собраниях. Воспитатели готовят рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям. Инструктор по физической культуре следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Во всех возрастных группах также созданы условия для развития двигательной активности детей. В спортивных уголках групп имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, кегли, кольцебросы, мешочки с крупой, разноцветные флажки, бубны, атрибуты для подвижных игр и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ с учетом нормативно - правового документа - СанПиН.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Педагоги в своей работе с детьми активно применяют следующие здоровьесберегающие приемы и технологии:

- утреннюю гимнастику по утвержденному графику в спортивном и музыкальных залах;
- физкультурные занятия - 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на прогулке (для 2-й младшей группы 3 раза в помещении). Младший возраст - 15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст - 25-30 мин. Проводит инструктор по ФИЗО;
- динамические паузы (физкультминутки) во время занятий, по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры на физкультурных занятиях, прогулках, а в групповой комнате – игры малой подвижности;

- пальчиковую гимнастику во время занятий и режимные моменты;
- гимнастику для глаз;
- дыхательную гимнастику во время утренней гимнастики, на физкультминутках во время занятий, в ходе гимнастики после сна;
- бодрящую гимнастику после сна (5-10 мин.) - упражнения на кроватках, ходьба по массажным коврикам, на ковре в группе;
- самомассаж во время физминуток и гимнастики после сна;
- релаксационные упражнения.

Задачи здоровьесберегающих технологий:

- обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья;
- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Воспитатели используют традиционные виды закаливания:

- ежедневные оздоровительные прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры;
- воздушные ванны;
- босохождение.

Педагоги проявляют творческий подход в подборе и изготовлении дидактических пособий по физической культуре, которые успешно используют в воспитательно-оздоровительном процессе с детьми.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Воспитателями МБДОУ ведется мониторинг состояния здоровья. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям:

- число случаев заболеваемости на 100 детей;
- число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Вопросы заболеваемости детей обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях. Осуществляется административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Опыт работы показывает, что использование разнообразных форм здоровьесберегающих технологий, дидактических пособий по физической культуре имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, приводит не только к сохранению, но и к укреплению здоровья воспитанников. Так, в МБДОУ наблюдается положительная динамика показателей заболеваемости воспитанников за последние три года.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 3 года

Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком		
2021 год	2022 год	2023 год
5,5	4,7	6,0

В 2023 году в МБДОУ отмечается повышение заболеваемости воспитанников в связи с набором детей 2-3 лет.

Для улучшения показателей здоровья детей необходимо:

- усилить физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу;
- круглогодично осуществлять профилактику простудных заболеваний, включающую здоровьесберегающие технологии;
- осуществлять постоянный контроль со стороны администрации за физкультурно-оздоровительной работой и применением педагогами здоровьесберегающих технологий;

- продолжить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни с сотрудниками и родителями воспитанников.

Таким образом, задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни остаются для образовательного учреждения актуальными.

Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада

В 2023-2024 учебном году с вновь пришедшими детьми работали две 2 группы: 1-я младшая №3 и 2-я младшая №4. Общее количество детей на начало учебного года - 45 чел.

Основная цель адаптационной работы: помощь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей;
- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей к дошкольному учреждению.

Общее количество детей из двух возрастных групп составило 45 чел. В течение адаптационного периода дети развивались согласно возрасту, показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Группа, количество детей	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
45 чел.	18	21	6

Основные направления работы в группах:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, согласно основным принципам ее построения;
- оснащение педагогического процесса;
- приобщение детей к истокам народной культуры;
- оформление сенсорного уголка;
- пополнение картотеки играми различного сенсорного направления;
- взаимодействие с родителями по актуальным вопросам адаптационного периода.

Данная работа дала возможность сделать выводы, что все дети справились с трудным этапом в своей жизни - поступлением в детский сад, активно участвуют во всех режимных моментах, на занятиях, в общении и играх со сверстниками и взрослыми.

Педагогам групп №3, №4 рекомендовано:

- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении;
- постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, соблюдать ограничения контактов с больными детьми.

В условиях обострения ОРВИ и других простудных сезонных заболеваний следует усилить контроль за соблюдением общих норм безопасности, режима дня и проветривания, термометрию у приходящих детей на фильтре, мытье рук, игрушек, обработку антибактериальными средствами.

Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи

Коррекционно-развивающее сопровождение в учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В МБДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В 2023-2024 учебном году функционировала одна логопедическая группа (подготовительная к школе №5) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте от 6 до 7 лет, где велась коррекционная работа в подгрупповой и индивидуальной формах. Кроме того, коррекционная работа осуществлялась с детьми-логопатами в старшей группе №6 (8 чел.)

Система коррекционно-развивающей работы предусматривала полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников для социализации детей с нарушениями речи, выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе.

Задачи:

- развитие речи детей с ТНР в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- социализация детей с ТНР для выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе;
- осуществление взаимосвязи участников коррекционного процесса (детей, учителей-логопедов, педагогов, воспитателей логопедических групп и родителей);
- использование инновационных подходов при коррекции речевых недостатков с учетом достижений в педагогике и психологии а также компьютерных информационных технологий;
- создание условий для организации и согласование коррекционно-образовательного процесса в рамках учреждения комбинированного вида.

17 апреля 2024 года в МБДОУ «Детский сад №48» проведен психолого-педагогический консилиум (ППк) по выпуску детей на уровне учреждения. Из 13 воспитанников в 2024 году выпущено с хорошей речью 12 чел. (92%), со значительными улучшениями 1 чел. (8%).

Для преодоления речевой недостаточности учитель-логопед включил необходимые комплексы логопедических и воспитательных мероприятий, направленных на формирование всех компонентов языковой коммуникативной и регулирующей функций.

Изучение стартового уровня будущих первоклассников

В детском саду сформирована определенная система образовательного процесса, направленная на умственное развитие ребенка и подготовку его к школе. Выпускники детского сада проходят обследование, результаты которого дают возможность оценить готовность ребенка к школе, сделать вывод о его развитии и о качестве педагогической работы воспитателя. Дети, поступившие в школы в предыдущих годах, имеют положительные отзывы учителей. В будущем будет прослеживаться уровень их успеваемости в школе.

В период с 22 апреля по 8 мая 2024 года педагогом-психологом Зимбицкой Л.И. проведена итоговая диагностика психологической готовности к школьному обучению 25 воспитанников подготовительной к школе группы №5.

Обследование проводилось по методикам, рекомендованным Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани (сборник «Методические рекомендации по организации психологической службы в дошкольном образовании»), подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По результатам диагностики итоговый уровень готовности к обучению в школе следующий:

№ группы	Списочный состав	Прошли диагностику	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
№ 5	26	25	23	2	0	0

Полученные показатели психического развития детей отражают достигнутый уровень развития на конец учебного года.

Рекомендации: родителям выпускной группы в летний период необходимо продолжить работу по подготовке руки к письму, уделять внимание графическим диктантам, развитию мелкой моторики (раскраски, рисование, конструирование и т.д.).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и фестивалях творчества

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	Участник конкурса	Результат
1.	Городской фестиваль «ЭкоКалейдоскоп» (сентябрь 2023 г.)	Халиуллина Г.Х.,	Победитель
2.	Районный этап городского конкурса «Академия цифровых технологий в ДОУ» (ноябрь 2023 г.)	Педагоги: Сайфутдинова А.М., Карпюк А.Б., Бесоновская Э.Н.	3 место
3.	VI Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (ноябрь 2023 г.)	Кашапова Г.Н.	Сертификат участника
4.	Районный этап городского конкурса «Лучший учитель года г.Казани-2023» в номинации «Воспитатель года» (декабрь 2023 г.)	Саяхова Г.Н.	2 место
5.	Международный творческий конкурс «Новогодняя пора дарит всем нам чудеса!» (январь 2024 г.)	Закирова Л.М.	Диплом 2 степени
6.	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024» (февраль 2024 г.)	Саяхова Г.Н.	Свидетельство участника
7.	Районный конкурс поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей дошкольных образовательных организаций (май 2024 г.)	Педагоги: Трошанина Р.В., Халиуллина Г.Х., родитель Белова Е.А.	Лауреат

Участие воспитанников в детских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	Участник конкурса	Результат
1.	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр» (сентябрь 2023 г.)	<u>Коллектив</u> <u>«Яшь талантлар»</u> Галимова Самира, Мухаметзянова Зиля, Назмиева Азалия, Шарафиева Ралина Халилова Элина, Улюкаев Карим (рук. Кашапова Г.Н., Кулиджанова О.П., Саяхова А.Г.)	3 место
2.	Открытая городская олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шәкерт» (октябрь 2023 г.)	Мухаметзянова Зиля (рук. Зияттинова А.И.)	Победитель
3.	Открытая городская олимпиада для дошкольников «Умка» (октябрь 2023 г.)	Мухаметзянова Зиля (рук. Зияттинова А.И.)	Победитель
4.	Открытая городская олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шәкерт» (ноябрь 2023 г.)	Мухаметзянова Зиля (рук. Зияттинова А.И.)	Победитель
5.	Открытая городская олимпиада для дошкольников «Умка» (ноябрь 2023 г.)	Мухаметзянова Зиля (рук. Зияттинова А.И.)	Победитель
6.	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!» (декабрь 2023 г.)	Халилова Элина (рук. Кашапова Г.Н.)	1 место
7.	X городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» (февраль 2024 г.)	Никитина Ксения (рук. Карпюк А.Б., Аюпова А.Х.)	1 место
8.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» (февраль 2024 г.)	Долгова Диана (рук. Зияттинова А.И.)	Диплом 1 степени
9.	Районный конкурс спортивных танцев – 2024 для детей дошкольного возраста (март 2024 г.)	Ансамбль «Серпантин» (рук. Аюпова А.Х., Кулиджанова О.П., Имашева Д.А.)	2 место
10.	I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии» (март 2024 г.)	Назмиева Азалия, Халилова Элина (рук. Кашапова Г.Н., Кулиджанова О.П., Сайфутдинова А.М.)	Диплом 1 степени
11.	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» (апрель 2024 г.)	Улюкаев Карим (рук. Гиззатуллина Г.С., Халиуллина Г.Х.), Косимова Марьям (рук. Трошанина Р.В., Халиуллина Г.Х.)	3 место Лауреат
12.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэләтле бәләкәч-2024» (апрель 2024 г.)	Творческий коллектив «Бәләкәч» (рук. Кулиджанова О.П., Аюпова А.Х., Саяхова А.Г.)	3 место

13.	Городской челлендж «Домашние опыты в кругу семьи!» среди детей дошкольного возраста г.Казани (апрель 2024 г.)	Александров Константин, Дибеев Анвар, Зарипов Руслан (рук. Сайфутдинова А.М.)	Диплом
14.	Районный фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», посвященный Году семьи в Российской Федерации (май 2024 г.)	Зубова Эмма (рук. Трошанина Р.В., Халиуллина Г.Х.), Смирнова Ева, Смирнова Алена (рук. Сайфутдинова А.М., Зияттинова А.И., Са- ляхова А.Г.)	Диплом
15.	Городской конкурс спортивных танцев – 2024 для детей дошкольного возраста (май 2024 г.)	Ансамбль «Сerpантин» (рук. Аюпова А.Х., Кулиджанова О.П., Имашева Д.А.)	Победитель в номинации «Эстрадно- спортивный танец»

Организация дополнительных образовательных услуг

МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на договорной основе в соответствии с законодательством и правилами оказания платных образовательных услуг, принятыми в рамках действующего законодательства.

Перечень услуг формируется, в первую очередь, в соответствии с запросами родителей. Все разработанные образовательные программы по дополнительному образованию отличаются не только вариативностью содержания, но и разнопрофильностью направлений деятельности, которая позволяет сочетать развитие общих способностей детей, учитывая их возрастные и психофизические способности.

В 2023-2024 учебном году была организована работа 6 платных образовательных кружков:

- «Веселая азбука»;
- «Детская йога»;
- «Музыкальная академия»;
- «Умники и умницы»;
- «Хореография»;
- «Английский язык».

Охват детей дополнительными образовательными услугами на конец учебного года составил 103 чел. – 64,4% (для сравнения в прошлом году – 69,2%). Не охвачена 1 младшая группа №3 в связи с возрастными особенностями детей 2-3 лет.

В разрезе групп охват детей дополнительными образовательными услугами:

- подготовительная к школе группа №5 – 25 чел. (92,6%);
- старшая группа №6 – 23 чел. (79,3%);
- средняя группа №1 – 23 чел. (88,5%);
- средняя группа №2 – 23 чел. (85,2%);
- 2 младшая группа №4 – 9 чел. (36%);

В разрезе кружков количество детей следующее:

- «Веселая азбука» - 23 чел.;
- «Детская йога» - 46 чел.;
- «Музыкальная академия» - 28 чел.;
- «Умники и умницы» - 20 чел.;
- «Хореография» - 24 чел.;
- «Английский язык» - 21 чел.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает образовательную программу дошкольного образования, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

Инновационная деятельность МБДОУ

Во исполнение приказа Отдела образования МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Советскому району от 01.10.2021 №374 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» с января 2022 года на базе МБДОУ организована работа районной инновационной площадки по реализации проекта **«Проектная деятельность как технология личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовании»** (приказ МБДОУ от 13.01.2022 №4-обр. «О реализации инновационного проекта в МБДОУ «Детский сад № 48»).

Основной целью технологии проектной деятельности является развитие свободной творческой личности ребенка.

Задачи:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения и мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Метод проектов используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста, способствует формированию предпосылок учебных, исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.

За отчетный период проделана следующая работа:

1. Издан приказ заведующего МБДОУ от 31.08.2023 №39-обр. «Об утверждении плана по реализации инновационного проекта на 2023-2024 учебный год».
2. Консультация для воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (15 марта 2024 г.).
3. Тематический контроль в 5 возрастных группах детского сада «Организация работы воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность» (14-21 марта 2024 г.).

Цель контроля: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Объекты контроля:

- оценка планирования работы;
- создание условий для проведения работы;
- уровень профессионального мастерства воспитателей;
- оценка форм взаимодействия с родителями.

4. Реализация долгосрочных проектов, направленных на развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников, воспитание гражданственности (январь-март 2024 г.).

Цель проектов: Развитие нравственно-патриотического потенциала дошкольников, воспитание гражданственности.

Группа	Название, вид проекта	Сроки проведения	Количество охваченных детей
2-я младшая №4	«Моя семья – это маленькое государство»	18 – 29 марта	25
Средняя №1	«Моя семья и семейные традиции»	25 марта - 1 апреля	26
Средняя №2	«Добро пожаловать в город Казань»	4 – 29 марта	27
Старшая №6	«Великое наследие Габдуллы Тукая»	1 марта – 26 апреля	29
Подготовительная к школе №5	«Мой город – это капелька России»	18 – 29 марта	27

Во всех группах проведена плодотворная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, совместно с родителями созданы необходимые условия для реализации проектов по выбранным темам.

Группа	Дидактические материалы, пособия
2-я младшая №4	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; фото-альбом «Моя семья»; картотека игр народов Поволжья; раскраски; дидактические игры по теме «Семья»; тематические альбомы; детская художественная литература; национальная выпечка из соленого теста; раскраски
Средняя №1	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; альбомы: «Народы Поволжья (русские, татары, мордва, удмурты, марийцы, чувашы, башкиры)», «Достопримечательности г. Казани», «Универсиада – 2013», «Наши традиции»; детская художественная литература; дидактические татарские игры по теме «Семья»; картотека игр народов Поволжья
Средняя №2	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; книги о Казани; дидактические игры: «Украсть тюбетейку и калфак»; «Составь узор на чашке, блюдец», «Кызыклы уен», «Пазлы», альбомы: «Национальные орнаменты», «Иллюстрации к сказкам», «Портреты татарских писателей, композиторов», «Природа Татарстана», «Достопримечательности Казани», «Народное творчество»; картотека игр народов Поволжья на русском и татарском языках; национальная выпечка из соленого теста; раскраски; детская художественная литература
Старшая №6	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; методическая литература; картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию, народов Поволжья; альбомы: «Национальные орнаменты», «Иллюстрации к сказкам», «Портреты татарских писателей», «Достопримечательности Казани», «Традиции и обычаи татарского народа», «Татарские орнаменты»; раскраски; детская художественная литература; сборник аудиосказок Г. Тукая на татарском языке; диск с музыкальными произведениями из мультфильмов по сказкам Г. Тукая
Подготовительная к школе №5	Государственные символы; куклы в национальных костюмах; дидактическая игра «Собери пазлы»; картотека игр народов Поволжья; альбомы: «Национальные орнаменты», «Иллюстрации к сказкам», «Портреты татарских писателей», «Достопримечательности Казани», «Традиции и обычаи татарского народа», «Музеи РТ» «Костюмы народов РФ, РТ», «Татарские орнаменты»; книга-альбом «Земля моя, Татарстан»; картотека бесед по патриотическому воспитанию; раскраски; детская художественная литература

По окончании проектов подготовлены и проведены следующие итоговые мероприятия:

Группа	Дата	Название мероприятия
2-я младшая №4	29 марта	Беседа по теме «Моя семья»
Средняя №1	1 апреля	Интегрированное занятие «Моя семья. Семейные традиции», фотовыставка «Древо семьи»
Средняя №2	1 апреля	Развлечение «Добро пожаловать в Казань!», фотовыставка «Мы – казанцы!», мини-музей «Сувениры города Казани»
Старшая №6	26 апреля	КВН «Путешествие по сказкам Габдуллы Тукая»
Подготовительная к школе №5	29 марта	Викторина «История Татарстана»

Воспитателями групп подготовлены различные консультации, совместно с родителями воспитанников – дидактические пособия, тематические альбомы, фотовыставки.

Итоги проделанной работы показали, что проектный метод:

- является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления;
- способствует повышению компетентности педагогов;
- делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей; происходит развитие детско-родительских отношений.

5. Педсовет №3 «Всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через организацию проектной деятельности» (25 марта 2024 г.).

Ожидаемые результаты:

1) Внедрение в практику работы ДОО проектной деятельности, опирающейся на личностно – ориентированную модель взаимодействия, позволит судить о её эффективности при формировании субъектной позиции у детей старшего дошкольного возраста.

2) Проектирование позволит развивать у детей ценностное отношение к процессу познания, это проявляется в умении детей самостоятельно, без принуждения со стороны педагога познавать мир деятельностью путем, делая это для себя (мне интересно), а не для других (потому что мне так сказали).

3) Партнёрство педагогов и родителей в формировании субъектной позиции ребенка окажет положительное влияние на результаты, и как следствие на самореализацию, самоопределение детей, установлению адекватной самооценки.

4) Внедрение в педагогический процесс ДОО метода проектирования позволит построить образовательную деятельность, при которой произойдет формирование субъектной позиции у ребенка, раскроет его индивидуальность, реализует интересы и потребности, что в свою очередь будет способствовать личностному развитию детей и соответствовать федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Организация работы в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

1 сентября 2023 года заключен договор №40/23-к о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» об участии МБДОУ «Детский сад №48» в 2023-2024 учебном году в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

За 2023-2024 учебный год проделана следующая работа:

1. В холодный период года организована экологическая акция «Дом для птиц» по изготовлению скворечников и кормушек для птиц. Цель акции – формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и воспитание у детей бережного, заботливого отношения к живой природе. Дети совместно с родителями готовили кормушки, скворечники. Под руководством воспитателей развешивали их на своих участках и в течение зимы кормили птиц, наблюдали за их поведением.

2. Природоохранная акция «Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры. Цель акции – формирование ответственного, бережного отношения детей и их родителей к окружающей природе. За учебный год всего собрано 1584 кг макулатуры, что позволило спасти 26 деревьев (60 кг макулатуры сохраняют 1 дерево).

3. Совместно с Фондом помощи детям «Первый шаг» проводится акция «Крышечки добра» по сбору пластиковых крышечек. Цель акции – оказание благотворительной помощи детям-инвалидам и содействие развитию культуры вторичной переработки пластикового сырья. Собрано около 3 кг крышечек.

4. Участие в республиканской экологической акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» по сбору использованных батареек, организованной Министерством экологии и природных ресурсов РТ. Цель акции – привлечение внимания подрастающего поколения к экологическим проблемам Земли. С детьми проводятся расчеты, сколько ёжиков удалось спасти благодаря проведенной работе. Всего собрано 16,6 кг отработанных батареек.

5. Экологическая акция «ХЛАМ-АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»). Использованные вещи используются для изготовления атрибутов, костюмов к праздничным и развлекательным мероприятиям, оформления предметной пространственно-развивающей среды ДООУ, изготовления дидактических пособий (в течение года).

6. Реализация проектов с участием детей, родителей и воспитателей всех возрастных групп, ориентированных на развитие познавательной активности детей через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной; формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, расширение знаний об окружающем мире (в течение года).

7. Мероприятия (беседы, дидактические игры, художественное творчество), посвященные Синичкину дню (11 ноября 2024 г.).

8. Фотовыставки: «Волшебная зима» (декабрь 2023 г.), «Наши пушистые любимцы» (февраль 2024 г.).

9. Сезонные выставки детского творчества: «Краски лета» (сентябрь 2023 г.), «Осенние фантазии» (октябрь 2023 г.), «Зимние чудеса» (декабрь 2023 г.), «Весенняя сказка» (март 2024 г.).

10. Весенний праздник «Навруз» (21 марта 2024 г.).

11. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» по оказанию помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ (18-29 марта 2024 г.). В ходе акции дети, родители, сотрудники детского сада собрали корм, разнообразные принадлежности по уходу за животными.

12. Урок добра «Бездомные животные» с участием директора Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ Галиева А.Н. (29 марта 2024 г.).

13. Интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по раздельному сбору мусора (в течение учебного года).

14. Двухмесячник по благоустройству и санитарной очистке территории МБДОУ (апрель-май 2024 г.).

15. Экологические мероприятия в рамках Всероссийского «Дня Эколят» в 5 возрастных группах (25 апреля 2024 г.).

16. Участие воспитателя Халиуллиной Г.Х. в конкурсе «Лучший Эко-проект» в рамках городского фестиваля «ЭкоКалейдоскоп», диплом победителя (сентябрь 2023 г.).

17. Публикация статьи «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании подрастающего поколения» в сборнике материалов XI республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ, воспитатель Закирова Л.М. (февраль 2024 г.).

18. Участие в городском челлендже «Домашние опыты в кругу семьи!» (май 2024 г.).

19. Просмотр спектаклей, ориентированных на формирование экологической культуры дошкольников:

- «Забавные приключения песика Барбосика и его друзей в Васильково» с участием артистов театра «Алина» г.Альметьевска (19 октября 2023 г.);

- «Госпожа Метелица и Чудо-ступа» с участием артистов театра «Алина» г.Альметьевска (7 декабря 2023 г.);

- «Солнышко и снежные человечки» с участием артистов театра «Пеликан» г.Казани (19 января 2024 г.);

- «Как Снеговик солнышко искали» с участием артистов театра «Алина» г.Альметьевска (28 февраля 2024 г.).

Формирование безопасной среды

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Согласно приказам заведующего МБДОУ организованы и успешно проведены учебные тренировки:

1) 29 августа 2023 г. по отработке действий сотрудников охраны, персонала и воспитанников ДОУ при совершении преступления террористической направленности (обнаружение у входа в здание МБДОУ взрывного устройства).

2) 6 сентября 2023 г. по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу "Внимание, всем!".

3) 19 января 2024 г. по практической отработке действий сотрудников охраны, персонала ДОУ при вооруженном нападении на объект образовательной организации.

4) 16 апреля 2024 г. по практической отработке действий сотрудников охраны, персонала, воспитанников ДОУ в целях АТЗ.

5) 20 мая 2024 г. по практической отработке действий сотрудников охраны, персонала ДОУ при совершении преступления террористической направленности.

Организован просмотр спектаклей, ориентированных на формирование основ безопасного поведения:

- «**Таинственный незнакомец**» с участием артистов театра «Карнавал» г.Нижнекамска (11 октября 2023 г.);

- «Путешествие в страну электричества» с участием артистов театра «Карнавал» г.Нижнекамска (12 февраля 2024 г.);

- «Главные помощники» с участием артистов театра «Карнавал» г.Нижнекамска (18 апреля 2024 г.).

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Проведены следующие мероприятия:

- встречи воспитанников: со старшим инспектором по пропаганде БДД, капитаном полиции Гилмутдиновым Л.К. (8, 29 сентября 2023 г.);

- обновление стенда и уголка по изучению правил безопасного поведения на дорогах (апрель 2024 г.);

- консультация для воспитателей «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» (11 января 2024 г.);

- консультации для родителей: «Профилактика детского травматизма на дорогах», «Ребенок и опасности на дорогах», «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» (в течение учебного года);
- выставки рисунков: «Дети за безопасность дорожного движения» (октябрь 2023 г.), «Азбука безопасности» (январь 2024 г.);
- мониторинг освоения правил безопасного поведения на дорогах детей 5-7 лет в количестве 54 чел. (1-20 февраля 2024 г.);
- участие в районном конкурсе поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей дошкольных образовательных организаций (апрель 2024 г.);
- участие в районном фотомарафоне по пропаганде ПДД «Безопасность на дорогах начинается с семьи» (май 2024 г.);
- уличная программа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах с участием театра «Ёж» г.Казани (24 мая 2024 г.).

**Итоговые результаты
мониторинга освоения правил безопасного поведения на дорогах
в группах старшего дошкольного возраста**

1- 20 февраля 2024 г.

Группа	Уровень				Всего
	Недостаточный	Удовлетворительный	Средний	Высокий	
Старшая №6	0	0	0	29	29
Подготовительная к школе №5	0	0	0	25	25
ИТОГО	0	0	0	54	54

- обучающие занятия по правилам безопасного поведения на дорогах (1 раз в 2 недели);
- игровая деятельность с детьми по теме «Дорожная безопасность» (в течение учебного года);
- чтение детской художественной литературы, посвященной тематике безопасности дорожного движения (в течение учебного года).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ оценки индивидуального развития позволил выделить детей, нуждающихся в коррекции образовательного процесса и составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне коррекционной работы.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Преимственность дошкольного и начального образования

1 сентября 2023 года был заключен Договор о сотрудничестве между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169» Советского района г.Казани и МБДОУ «Детский сад №48», разработан и утвержден план совместной работы на 2023-2024 учебный год.

Согласно плану работы 7 мая 2024 года организована и проведена экскурсия для воспитанников подготовительной к школе группы №5 в музей военно-патриотического воспитания и библиотеку школы №169.

Вывод: Совместные мероприятия способствуют увлечению воспитанников детского сада перспективой школьного обучения, формированию желания учиться в школе.

***Результаты мониторинга по освоению образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ за 2023-2024 учебный год***

В основу работы детского сада заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Содержание образования в МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, реализуется в различных формах организации педагогического процесса:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам в рамках кружков.

Образовательная деятельность ведется по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа по теме предусмотрена на занятиях, в режимных моментах, а также в ходе самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Занятия организуются в соответствии с утвержденной сеткой. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Используемая система мониторинга освоения детьми содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы дошкольного образования, представленными во ФГОС ДО.

За основу модели оценки достижений детей, представленной в данной методической разработке, взята система мониторинга, разработанная авторским коллективом под руководством доктора педагогических наук Л.Г. Петерсон.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей раннего возраста и детей, находящихся на этапе завершения уровня дошкольного образования, представлены в методической разработке в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение за детьми;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Сроки проведения мониторинга в конце учебного года – 2 - 20 мая 2024 года.

Обследовано 132 воспитанника 3-7 лет.
Не обследованы 2 ребенка из средней группы №1, которые не посещают детский сад.

Итоги следующие:

Показатель	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.	Октябрь 2023 г.	Май 2024 г.
Сформирован	66%	80%	49%	81,7%	36,5%	80,7%	44,4%	71,7%	75%	98%
В стадии формирования	33,7%	20%	48,7%	18,3%	63%	19,3%	54,3%	27,7%	25%	2%
Не сформирован	0,3%	0%	2,3%	0%	0,5%	0%	1,3%	0,6%	0%	0%

Из таблицы видно, что наиболее высокий результат в образовательной области «Физическое развитие» - **98%**.

2-е место – «Познавательное развитие» - **81,7%**,

3-е место - «Художественно-эстетическое развитие» - **80,7%**,

4-е место – «Социально-коммуникативное развитие» - **80%**.

5-е место - «Речевое развитие» - **71,7%**.

Общий положительный результат по освоению программы на конец 2023-2024 учебного года составил 82,4% (для сравнения: в начале учебного года – 54,2%).

Вывод: Результаты мониторинга на конец 2023-2024 учебного года отражают положительную динамику освоения Образовательной программы дошкольного образования по сравнению с прошлым учебным годом и началом текущего учебного года.

Рекомендации: В 2024-2025 учебном году усилить работу по образовательной области «Речевое развитие», предусмотрев в плане работы соответствующую годовую задачу.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку

Сроки проведения: с 16 по 30 апреля 2024 года.

Объект работы: дети средних групп №1,2, старшей группы №6, подготовительной к школе группы №5.

Субъект работы: знание татарского языка.

Кто проводил: воспитатель по обучению татарскому языку Кашапова Г.Н.

Цель работы: выявление у детей уровня знаний по татарскому языку.

Задачи работы:

- провести диагностику;
- проанализировать результаты, сделать выводы и запланировать работу на новый учебный год.

Инструментарий, методическое обеспечение: методические пособия по УМК.

Количество обследованных детей - 98.

Этапы проведения исследования:

1-й этап - диагностика детей с 16 по 27 апреля 2024 года.

2-й этап - составление аналитической справки – 28-30 апреля 2024 года.

Детям предлагаются следующие задания:

1. Ответить на вопрос.
2. Составить диалог.

Результаты диагностирования.

Подготовительная к школе группа №5

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		50%		50%		
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		19%		81%		

Всего обследовано 26 детей. Обследование не удалось провести у одного ребенка по медицинским показаниям (задержка речевого развития, двусторонняя сенсоневральная тугоухость 4 степени). Проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Дети хорошо запомнили отдельные слова, правильно их называют, могут подтвердить или отрицать высказывания, довольно хорошо знают лексический материал, составляют диалоги.

Старшая группа №6

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		28%		68%		4%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		15%		68%		17%

Всего обследовано 28 детей. Обследование не удалось провести у одного ребенка по медицинским показаниям (задержка речевого развития, двусторонняя сенсоневральная тугоухость 4 степени). Проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Основная группа детей хорошо запомнила отдельные слова, правильно их называют, могут подтвердить или отрицать высказывание. Трудности возникли у 5-х детей. Они участвуют в основном в хоровых ответах, отдельно отвечают неуверенно, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой. С детьми ведется индивидуальная работа.

Средняя группа № 2

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		26%		65%		9%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		22%		60%		18%

Всего обследовано 23 ребенка. Не приняли участие 4 ребенка: 3- по причине отсутствия разговорной речи, 1 – не посещает детский сад. Дети средней группы неплохо справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют небольшие диалоги. Трудности возникли

у 4-х детей. Они участвуют только в хоровых ответах, отдельно отвечают неуверенно, часто отвлекаются, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой, невнимательные. С детьми ведется индивидуальная работа.

Средняя группа № 1

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		28%		57%		15%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		20%		52%		28%

Всего обследован 21 ребенок. Не приняли участие 4 ребенка, которые не посещают детский сад. Дети средней группы неплохо справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют небольшие диалоги. Трудности возникли у 3-х детей. Они участвуют только в хоровых ответах, отдельно отвечают неуверенно, часто отвлекаются, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой, невнимательные. С детьми ведется индивидуальная работа.

Выводы

С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.
3. Закреплять умение вести диалог в игровых ситуациях.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Главная цель в работе с семьями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Коллектив МБДОУ стремится создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что степень участия родителей в совместных мероприятиях с МБДОУ прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В детском саду проводятся родительские собрания, беседы, консультации, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки. Наглядная информация оформляется эстетично, всегда актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в мероприятиях детского сада (организация видеосъемок, изготовление поделок, игрушек, пособий).

В 2023-2024 учебном году совместная деятельность МБДОУ и родителей нашла отражение в следующих мероприятиях:

- родительские собрания (14 сентября 2023 г., май 2024 г.);
- выставки детского творчества: «Краски лета» (сентябрь 2023 г.), «Осенние фантазии» (октябрь 2023 г.), «Дети за безопасность дорожного движения» (октябрь 2023 г.), «Пусть всегда будет мама!» (ноябрь 2023 г.), «Азбука безопасности» (январь 2024 г.), «Весенняя сказка» (март 2024 г.), «Мир космоса» (апрель 2024 г.), «По сказкам Тукая» (апрель 2024 г.), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май 2024 г.);
- фотовыставки: «В гостях у осени» (октябрь 2023 г.), «Волшебная зима» (декабрь 2023 г.), «Наши меньшие друзья» (февраль 2024 г.);
- экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек (в течение учебного года);
- смотр-конкурс среди групп «Лучшее оформление помещений МБДОУ к Новому году» (декабрь 2023 г.);
- утренники и музыкальные развлечения: осенний праздник «Ай-да, ярмарка у нас!» (5 октября 2023 г.), новогодние утренники (26-28 декабря 2023 г.), к Международному дню 8 Марта (5, 6, 7 марта 2024 г.), выпускной утренник в подготовительной к школе группе №5 (22 мая 2024 г.);
- игра-викторина «Эш беткэч, уйнарга ярый», посвященная Дню рождения татарского поэта Г.Тукая (26 апреля 2024 г.);
- спортивные праздники: ко Дню защитника Отечества (20 февраля 2023 г.), «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Дню семьи (16 мая 2023 г.);
- изготовление костюмов и атрибутов для утренников, праздников, конкурсов (в течение учебного года);
- консультации для родителей: «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу» (сентябрь 2023 г.), «Режим дня дошкольников» (сентябрь 2023 г.), «Прививайте детям культурно-гигиенические навыки» (октябрь 2023 г.), «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей дошкольного возраста» (декабрь 2023 г.), «Профилактика детского травматизма в зимний период» (январь 2024 г.), «ППМК, подготовка детей к комиссии» (март 2024 г.), «Формирование бережного отношения к природе» (март 2024 г.), «Психологическая готовность родителей и детей к школе» (апрель 2024 г.), «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (май 2024 г.);
- участие в благотворительных акциях: по оказанию помощи Республиканскому дому ребенка (5 октября 2023 г., собрано 31670 руб. с осенней ярмарки-распродажи овощей, консервированных продуктов и т.д.), «Новогодний подарок защитникам Родины, участникам СВО» (11-14 декабря 2023 г., 42 банки сгущенного молока), «Весенняя неделя добра» по оказанию помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ (18-29 марта 2024 г.), по оказанию помощи многодетной семье Фарзеевых, имеющей детей с ДЦП и ЗПР (май 2024 г., собрано 6500 руб.).

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ.

В МБДОУ имеются следующие оснащенные помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет татарского языка;
- кабинет психологической разгрузки «Комфорт»;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе активно используются технические средства: телевизоры, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, модем. Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует возрастным интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. РППС построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Во всех возрастных группах созданы центры и зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; науки; искусства; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек. Игровой материал и оборудование имеется в достаточном количестве. Все игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды остается одной из приоритетных задач в педагогической деятельности.

С целью патриотического воспитания в коридоре 3-го этажа оформлен стенд «Государственная символика нашей Родины».

В рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на лестничной площадке совместно с родителями подготовительных к школе групп №3 и №4 организованы экологические уголки.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4-х групповых помещений, коридоров 2-го и 3-го этажей, физкультурного и музыкального залов.

Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. На подведомственной территории оборудованы 6 прогулочных и 1 спортивная площадки. В мае 2023 года на участках групп покрашены скамейки, стены веранд, игровое оборудование.

С целью привития элементарных трудовых навыков и умений, знакомства с трудом взрослых, а также воспитания ответственности у детей в теплый период года на подведомственной территории ведется работа в огороде. Воспитанники под руководством взрослых выращивают разнообразные овощи: огурцы, томаты, капусту, свеклу, кабачки, тыкву, картофель и зелень. Весной на клумбах высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются композиции.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В целом детский сад оборудован для полноценного функционирования. Одновременно следует учитывать, что образовательная среда учреждения должна постоянно находиться в динамичном состоянии, так как это процесс непрерывный, постоянно подвергающийся изменениям и дополнениям.

Организация питания в ДООУ

Детский сад обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, совмещенный с ужином.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития детей.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МБДОУ «Детский сад № 48»:

1. МБДОУ функционирует в режиме развития.
2. Учреждение успешно реализует образовательную программу дошкольного образования, профессионально оказывает образовательные и дополнительные услуги с использованием современных инновационных технологий.
3. Установлена стабильная положительная динамика итогового уровня готовности воспитанников к обучению в школе.
4. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Планы и перспективы развития

Для успешной деятельности МБДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- продолжить совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить развитие компетенций образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через проектную деятельность;
- совершенствовать работу по использованию инновационных образовательных технологий;
- совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов МБДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

**Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом
в 2024 – 2025 учебном году:**

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий во взаимодействии педагогов и семей воспитанников.
2. Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий для реализации образовательной области «Речевое развитие».
3. Активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач.
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

VII. План мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
II. Работа с кадрами.			
<i>Повышение квалификации</i>			
2.1.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Подача заявлений на КПК в 2025 году в системе ЭО (педагоги: Бесоновская Э.Н., Гиззатуллина Г.С., Закирова Л.М., Зияттинова А.И., Халиуллина Г.Х.)	Декабрь	Старший воспитатель
2.3.	Прохождение курсов повышения квалификации (педагоги: Бесоновская Э.Н., Гиззатуллина Г.С., Закирова Л.М., Зияттинова А.И., Халиуллина Г.Х.)	По графику курсовой подготовки	Старший воспитатель
2.4.	Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки в личных кабинетах	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
<i>Аттестация</i>			
2.5.	Корректировка плана-графика аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.6.	Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.7.	Методическая поддержка аттестующихся педагогов	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель
2.8.	Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию: Закирова Л.М., Кулиджанова О.П.; Сайфутдинова А.М.	По графику	Старший воспитатель

2.9.	Формирование портфолио педагогов	В течение учебного года	Педагоги
Консультации для педагогов			
2.10.	«Планирование воспитательно – образовательной работы согласно ОП ДО»	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2.11.	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании и их использование»	Октябрь	Старший воспитатель
2.12.	«Профилактика детского травматизма в зимний период»	Январь	Старший воспитатель
2.13.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель
2.14.	«Экологические игры для дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель
Семинары-практикумы			
2.15.	Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональное выгорание педагога и как с ним справиться»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Открытые просмотры занятий			
2.16.	Открытые просмотры занятий у аттестующихся педагогов	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.17.	Открытые просмотры итоговых занятий кружков «Калейдоскоп талантов»	Май	Старший воспитатель, руководители кружков
Методические объединения, конференции, круглые столы			
2.18.	Заседание РМО педагогов «Роль педагогического коллектива в формировании семейных ценностей как необходимой основы благополучия дошкольника»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
2.19.	Посещение заседаний методических объединений района, конференций, семинаров, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства педагогов	В течение учебного года	Педагоги
Самообразование педагогов			
2.20.	Выбор тематики и составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.21.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2.22.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
2.23.	Подведение итогов самообразования	Май	Педагоги
2.24.	Приобретение и изучение новинок методической литературы	В течение учебного года	Педагоги
Инструктажи, консультации для сотрудников			
2.25.	Инструктаж, направленный на повышение уровня готовности работников ДОУ, воспитанников, работников, осуществ-	Сентябрь	Заведующий

	ляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности		
2.26.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»: правила обработки посуды, смена белья и прочее	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2.27.	Консультация по технике безопасности в период проведения новогодних праздников	Декабрь	Заведующий
2.28.	Текущие инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.29.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	В течение учебного года	Заведующий хозяйством
Общие собрания работников ДОУ, совещания			
2.30.	Общее собрание работников ДОУ «Задачи и перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь	Заведующий
2.31.	Общее собрание работников ДОУ по вопросам готовности учреждения к зимнему периоду и противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий
2.32.	Общее собрание работников ДОУ по вопросу перехода на летний режим работы	Май	Заведующий
2.33.	Оперативные совещания по вопросам текущей деятельности	В течение учебного года	Заведующий
2.34.	Оперативные совещания по вопросам проведения педсоветов, семинаров, тематических праздников	В течение учебного года	Старший воспитатель
III. Организационно-педагогическая работа			
Проведение педсоветов			
3.1.	<u>Педсовет №1</u> (установочный) «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год»	Август	Заведующий, старший воспитатель
3.2.	<u>Педсовет №2</u> «Взаимодействие педагогов и семей воспитанников в сохранении психического и физического здоровья детей»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
3.3.	<u>Педсовет №3</u> «Использование современных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий, старший воспитатель
3.4.	<u>Педсовет №4</u> «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год и перспективы на будущее»	Май	Заведующий, старший воспитатель
Работа творческих групп			
3.5.	Создание творческих групп	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.6.	Заседания творческих групп	В течение учебного года	Члены творческих групп

<i>Распространение передового педагогического опыта</i>			
3.7.	Участие педагогов в заседаниях методических объединений, научно-практических конференциях, тематических семинарах, мастер-классах	В течение учебного года	Педагоги
3.8.	Публикации опыта педагогической работы в печатных изданиях, материалах республиканских научно-практических конференций, электронных научно-методических журналах	В течение учебного года	Педагоги
<i>Участие в конкурсах</i>			
<i>для педагогов</i>			
3.9.	Районные этапы городских конкурсов	В течение учебного года	Педагоги
3.10.	Дистанционные конкурсы	В течение учебного года	Педагоги
3.11.	Районный этап городского конкурса летних территорий	Июнь-июль	Педагоги
<i>для детей</i>			
3.12.	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
3.13.	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед
3.14.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Январь-февраль	Учитель-логопед
3.15.	Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы, татар малае»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
3.16.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март-апрель	Музыкальный руководитель
3.17.	Районный этап городского конкурса спортивных танцев	Апрель	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
<i>Развлекательно-досуговая деятельность детей</i>			
3.18.	Развлечение «Прощание с летом! День знаний»	1 сентября	Воспитатели групп
3.19.	Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.20.	Праздник «Золотая осень жизни», посвященный Международному дню пожилых людей	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.21.	Праздник, посвященный Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.22.	Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

3.23.	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.24.	Спортивно-музыкальный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.25.	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.26.	Праздник «Науруз»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.27.	Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Г.Тукая	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
3.28.	Спортивно-музыкальный праздник, приуроченный ко Дню Победы и Дню семьи	Май	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.29.	Выпускной утренник	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы
Оснащение методического кабинета			
3.30.	Обогащение кабинета новинками методической литературы	В течение учебного года	Старший воспитатель
IV. Система внутреннего мониторинга			
Оперативный контроль			
4.1.	«Подготовка к новому учебному году»	Август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
4.2.	«Санитарное состояние помещений группы»	Сентябрь – май	Старший воспитатель
4.3.	«Оформление документации воспитателями, педагогами - специалистами»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.4.	«Охрана жизни и здоровья дошкольников»	Сентябрь – май	Старший воспитатель
4.5.	«Выполнение режима дня»	Октябрь, март	Старший воспитатель
4.6.	«Организация питания в группе»	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
4.7.	«Планирование образовательной работы с детьми»	Сентябрь – май	Старший воспитатель
4.8.	«Проведение родительских собраний»	Сентябрь, май	Старший воспитатель
4.9.	«Выполнение режима прогулки»	Январь	Старший воспитатель
4.10.	«Оформление и обновление информации	Сентябрь,	Старший воспитатель

	в уголке для родителей»	март	
4.11.	«Подготовка воспитателя к НОД»	Октябрь	Старший воспитатель
4.12.	«Проведение закаливающих процедур»	Май	Старший воспитатель
Тематический контроль			
4.13.	«Организация работы по приобщению дошкольников и их семей к ЗОЖ»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.14.	«Система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель
Образовательный мониторинг			
4.15.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Октябрь апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
4.16.	Диагностика по обучению татарскому языку	Октябрь апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.17.	Мониторинг освоения содержания ОП ДО	Октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.18.	Психолого-медико-педагогический консилиум по приему детей в логопедические группы	По плану работы комиссии	Учитель-логопед
V. Взаимодействие с семьями воспитанников			
5.1.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	Сентябрь	Заведующий
5.2.	Сбор и оформление сведений о родителях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели групп
5.3.	Сбор информации для составления социального портрета семей воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.4.	Оформление информационно-справочных стендов в группах, консультаций для родителей в соответствии с перспективным планированием	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Родительские собрания (общее и групповые)			
5.5.	<u>Родительское собрание №1</u> «Задачи и содержание воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году» (с приглашением сотрудника ГИБДД, педагогов дополнительного образования)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
5.6.	<u>Родительское собрание №2</u> «Об итогах работы в текущем учебном году и организации работы ДОУ в летний период»	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Консультации для родителей, анкетирование			
5.7.	Анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.8.	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» для вновь прибывших роди-	Август – сентябрь	Воспитатели групп

	телей		
5.9.	Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Сентябрь	Педагог-психолог
5.10.	Консультация «Режим дня дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели групп
5.11.	Консультация «Прививайте детям культурно-гигиенические навыки»	Октябрь	Воспитатели групп
5.12.	Консультация «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.13.	Консультация «Профилактика детского травматизма в зимний период»	Январь	Воспитатели групп
5.14.	Консультация «ПМПК, подготовка детей к комиссии»	Февраль	Учитель-логопед
5.15.	Консультация «Экологические игры с детьми»	Март	Воспитатели групп
5.16.	Консультация «Психологическая готовность родителей и детей к школе»	Апрель	Педагог-психолог
5.17.	Анкетирование родителей посредством яндекс форм	В течение учебного года	Воспитатели групп
5.18.	Консультирование по запросам родителей	В течение учебного года	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
Совместная деятельность ДОУ и родителей			
5.19.	Семейная фотовыставка «Веселое лето»	Август-сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.20.	Выставка детского творчества «Осенние чудеса»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.21.	Фотовыставка «Мама разные нужны, их профессии важны», посвященная Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.22.	Украшение групп к Новому году, изготовление костюмов для утренника	Декабрь	Воспитатели групп, родители
5.23.	Выставка детского творчества «Зимняя сказка»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.24.	Изготовление композиций из снега на участках групп «Снежные фантазии»	Декабрь	Воспитатели групп, родители
5.25.	Выставка детского творчества «Азбука безопасности»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.26.	Фотовыставка «Папы разные нужны, их профессии важны», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.27.	Выставка детского творчества «Весенний вернисаж»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.28.	Выставка детского творчества «Путешествие в космос», посвященная Дню космонавтики	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.29.	Выставка детского творчества «По сказкам Тукая», посвященная Дню рождения татарского поэта Г. Тукая	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители

5.30.	Фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню Победы	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
5.31.	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	Май	Воспитатели групп, родители
Благотворительные акции и мероприятия			
5.32.	Участие в Неделе добра и благотворительных ярмарках	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
5.33.	Декада пожилых людей	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
5.34.	Декада инвалидов	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
5.35.	<u>Экологические акции:</u> - «Дом для птиц» (изготовление скворечников и кормушек для птиц); - «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры); - «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек); - «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек); - «ХЛАМ-АРТ» (Вторая жизнь старым вещам); - «Весенняя неделя добра» (оказание помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ)	В течение учебного года	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп, родители
VI. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение учебного года	Заведующий хозяйством, сотрудники
6.2.	Анализ маркировки и подбор мебели в группах	Сентябрь	Старшая медсестра, заведующий хозяйством, воспитатели групп
6.3.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Ноябрь	Заведующий хозяйством, сотрудники
6.4.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.5.	Рейд по технике безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Комиссия по охране труда
6.6.	Субботник по уборке территории	Октябрь, апрель	Заведующий хозяйством, сотрудники
6.7.	Оформление цветочных клумб на территории ДОУ	Май – август	Заведующий хозяйством, сотрудники
Укрепление материально-технической базы			
6.8.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп, кабинетов дидактическими играми и пособиями	В течение учебного года	Педагоги